

# Journal de la Mission Ecole Entreprise

J U I N / 2 0 1 3

N ° 2

## Contact

ce.daet@ac-grenoble.fr



## Dans ce numéro

Editorial	1
Actualités école entreprise	2 à 3
Actualité des CET	4

## Editorial

La fin de l'année scolaire est l'occasion de mettre en avant toutes les actions académiques ou régionales auxquelles les établissements, mais surtout les collégiens, lycéens et étudiants, ont participé avec motivation, goût d'innover, envie de créer et d'entreprendre.

Outre l'acquisition des savoir-faire, les élèves ont pu développer des savoir-être indispensables à leurs futures orientations. Ces rencontres avec le monde professionnel sont des opportunités pour les jeunes d'appréhender le monde de l'entreprise, d'acquérir de nouvelles connaissances et de construire des choix positifs d'orientation.

Les enseignants, accompagnés et encouragés par les corps d'inspection, trouvent dans ces dispositifs une ouverture personnelle et professionnelle qui leur permet d'enrichir et de valoriser leurs démarches pédagogiques auprès des jeunes.

Un des facteurs de réussite de ces actions est l'implication des professionnels, qui de manière bénévole, parrainent, coachent, interviennent en classe et transmettent toutes leurs expériences professionnelles aux élèves et enseignants.

Citons de manière particulière, les Conseillers de l'Enseignement Technologique (CET), dont vous trouverez en page 4 deux témoignages de leurs actions et motivations.

Ces actions aux bénéfices réciproques sont pilotées, au niveau académique, tout au long de l'année par la mission école-entreprise qui reste à la disposition des acteurs afin de les aider dans la construction de leurs projets.

Suivez le lien <http://mee.ac-grenoble.fr/actus> afin de découvrir toutes les actualités de la mission école-entreprise.

**Yves Guyot**

Délégué académique aux enseignements techniques

# Actualités Ecole Entreprise

## Olympiades des Sciences de l'Ingénieur



Pour la troisième année, la finale académique des Olympiades des Sciences de l'Ingénieur s'est déroulée le 14 avril 2013, dans les locaux de MINATEC, au cœur du campus d'innovation en nanotechnologies de Grenoble.

Ce concours national, créé en 2010, vise à récompenser des projets expérimentaux dans le domaine des sciences de l'ingénieur menés par des équipes de 3 à 5 élèves. Il s'adresse aux lycéens des classes de première et terminale scientifiques ou technologiques et tout particulièrement à ceux qui ont choisi les sciences de l'ingénieur en série S ou la nouvelle série STI2D. Ces olympiades développent chez les élèves leur motivation, le goût pour la recherche et l'innovation ainsi que les compétences de l'ingénieur.

Ainsi, 31 équipes (120 élèves venus de 16 lycées) de l'académie ont exposé et expliqué leurs projets dans le hall d'accueil. Un jury composé d'enseignants du supérieur, de chercheurs, de représentants d'entreprises (EDF, ERM, Schneider-Electric), d'inspecteurs, de proviseurs a choisi les meilleurs projets de ces olympiades.

L'ensemble des élèves, professeurs ... ont pu assister à 2 conférences scientifiques dans le « Grand Amphi » avant que Olivier Audéoud, recteur de l'académie de Grenoble, remette les prix aux équipes gagnantes. Il a pu remercier l'ensemble des participants et les encourager à poursuivre vers la voie des Sciences de l'Ingénieur.

### 1er prix : « Kit tout terrain pour rollers »

- Lycée Ferdinand Buisson à Voiron

### 2ème prix : « Accordeur de guitare »

- Lycée Pablo Neruda à Saint-Martin-d'Hères

### 3ème prix : « Appareil photo time laps »

- Lycée Saint-Louis à Crest

### prix spécial de l'innovation : « Limiteur de vitesse pour luge d'enfant »

- Lycée l'Oiselet à Bourgoin-Jallieu

### prix spécial du développement durable : « Rénovation d'une grange en pisé »

- Lycée Deschaux à Sassenage

### prix spécial de la réalisation : « Carrousel de CD »

- Lycée Monge à Chambéry



Equipe du lycée Ferdinand Buisson de Voiron qui a remporté le 1er prix

## IMS ...un jour, un métier

Pour la deuxième année consécutive la mission école entreprise s'est engagée dans un partenariat avec « l'IMS-Entreprendre pour la Cité ». Cette association, créée en 1986 par des dirigeants d'entreprises, regroupe plus de 230 organisations impliquées dans des démarches de responsabilité sociétale (RSE).

L'action « Un jour, un métier » a pour objectif de faire évoluer les représentations des jeunes sur l'entreprise et les métiers et contribue ainsi à élargir leurs perspectives en matière d'orientation scolaire et professionnelle. Elle s'articule autour d'une journée complète d'immersion en entreprise de collégiens (plus particulièrement des élèves de 3<sup>ème</sup> option DP3). Cette journée, rythmée et interactive, permet aux jeunes de découvrir un environnement de travail et une diversité de métiers au travers de témoignages de professionnels.

La réussite de cette action s'appuie sur une préparation et une animation collaborative entre les enseignants et les référents d'entreprise qui choisissent de manière concertée les modalités de déroulement de la journée.

Cinq actions ont été mises en place dans l'académie de Grenoble, particulièrement appréciées par les protagonistes (entreprises, enseignants et collégiens). Les binômes 2012-2013 :

- Collège Les Allinges à Saint-Quentin Fallavier ↔ Société DECOMATIC – La Verpillière
- Collège Anne Franck à La Verpillière ↔ Société DECOMATIC - La Verpillière
- Collège Beauregard à Cran Gevrier ↔ La Poste - Annecy
- Collège Marcel Pagnol à Valence ↔ Agence ERDF - Valence
- Collège Ernest Perrier de la Bathie à Ugine ↔ Agence ERDF – Albertville

## Prix Rotary 2013

Le District 1780 Rhône-Alpes Mont Blanc du Rotary international et ses 46 clubs, en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et le ministère de l'agriculture, organisent chaque année le « Prix Rotary » qui vise à valoriser l'enseignement professionnel. Ce prix récompense les lycéens et les apprentis engagés dans la préparation d'un diplôme professionnel et témoignant de qualités humaines et sociales.

Le nombre de participants ne cesse de progresser et la qualité des dossiers présentés témoigne du dynamisme de l'enseignement professionnel qui s'attache à conduire les jeunes vers l'emploi tout en leur donnant la possibilité de réussir leurs poursuites d'études. Cinq prix sont décernés dans chaque département et ce sont donc au total 25 jeunes qui ont été primés dans l'académie de Grenoble cette année.

En outre le prix du district a valorisé le meilleur dossier parmi les cinq premiers prix départementaux.

## Finale des mini-entreprises avec EPA

Le championnat régional rhônalpin s'est déroulé le 22 mai au Centre international de rencontres de Saint-Vulbas.

L'objectif des championnats de l'association Entreprendre Pour Apprendre (EPA) est de mettre en avant le projet des mini-entrepreneurs et d'apprécier l'atteinte des objectifs pédagogiques : connaissance de l'entreprise et de son environnement, développement de savoir-faire et de savoir-être.

La mini-entreprise est un projet pédagogique mis en place au sein d'un établissement scolaire. Des collégiens, des lycéens, des étudiants, accompagnés d'enseignants et d'un parrain (marraine), issu (e) du monde de l'entreprise, créent une entreprise réelle. L'objectif est de concevoir un produit, de le fabriquer et de le commercialiser. Les mini-entrepreneurs s'organisent et se répartissent dans différents services de leur entreprise: direction générale, communication et marketing, financier, ressources humaines, commercial et technique.

Palmarès des meilleures mini-entreprises EPA sur les 75 mini-entreprises présentes dont 38 de l'académie de Grenoble.

### En catégorie collègue:

2ème prix pour le collège Anne Cartier à Livron,

3ème prix pour le collège Jean-Marie Molliet à Boège.

### En catégorie lycée:

1er prix pour le lycée Mme de Staël à St Julien en Genevois,

2ème prix pour le lycée Léonard de Vinci à Villefontaine .

### En catégorie Post-Bac:

1er prix pour le lycée Aristide Bergès à Seyssinet Pariset



## Serious game « ChocoFactory »

Ce « serious game » est un jeu conçu à l'initiative du MEDEF Rhône-Alpes, en partenariat avec les académies de Grenoble et de Lyon et avec le concours financier de la région Rhône-Alpes et du fond social européen.

Il permet aux jeunes de mieux appréhender l'entreprise et de mieux les préparer à leurs premières expériences professionnelles. Il favorise, de manière ludique, la découverte des différents services et fonctions de l'entreprise, à travers ses 12 principaux métiers.

Le jeu « ChocoFactory » est mis à disposition des enseignants, gratuitement, pour une utilisation en totale autonomie. Un "livret professeur" est fourni pour illustrer les différentes réponses. Les enseignants peuvent recevoir ce jeu en se rendant à l'adresse internet suivante :

<http://www.ecoleentreprise.fr/chocofactory/> .

# Témoignages de CET

## (Conseiller de l'Enseignement Technologique)

Isabelle CARTIER  
CPC 16-Services administratifs et financiers

Philippe CERISIER  
CPC 06-Chimie, bio-industrie, environnement

### Quel a été votre cursus d'étude et professionnel ?



*J'ai passé un CAP Vente et un BEP Commerce. Après 8 années dans le commerce, j'ai changé de métier, j'ai suivi une formation secrétariat bureautique au sein d'une mutuelle, puis une formation de technicienne en secrétariat à l'AFPA. Après 10 ans de secrétariat j'ai validé un bac pro Services (Accueil Assistance*

*Conseil) en VAE. J'occupe depuis 2005 un poste d'assistante bilingue Français Langue des Signes auprès d'un service d'interprètes pour personnes sourdes.*

*J'ai quitté le lycée en 1ère pour m'engager dans la marine et c'est là que j'ai compris l'importance des diplômes. J'ai alors eu la chance de pouvoir passer les équivalents des BTS électromécanique, chimie, hydraulique, conduite d'installation nucléaire et informatique.*



*Je suis devenu maître informatique à Brest et à ce titre j'ai participé au plan « informatique pour tous » en formant des instituteurs. Après 10 années, j'ai rejoint le secteur privé où j'ai occupé des postes à responsabilité dans le secteur du traitement des eaux (région Rhône-Alpes).*

### Pourquoi avez-vous souhaité devenir CET ?

*Mère de 2 enfants, je porte beaucoup d'importance à l'éducation scolaire et aux moyens mis en oeuvre pour l'avenir de nos jeunes. Les professionnels ont leur place auprès des professeurs pour aider à l'orientation des élèves dès le collège. Nous nous devons de leur faire part de notre savoir faire dans nos métiers.*

*Compte tenu de mon parcours, devenir CET était pour moi une évidence. Les « ados » vivent dans le présent et ne voient pas toujours l'intérêt des études (l'anglais par exemple). J'aimerais, en leur faisant part de mon vécu, susciter chez eux des vocations, leur montrer une voie, comme des professionnels ont su le faire pour moi lorsque j'étais lycéen.*

### Quelles sont vos actions en tant que CET ?

*Je suis en lien direct avec le lycée de la Cardinière à Chambéry, Le chef de travaux, l'équipe d'enseignants et moi même menons des actions de sensibilisation et de suivi des métiers tertiaires avec une classe de seconde Gestion Administrative. Nous avons déjà eu 2 rencontres cette année, nous devons poursuivre notre action sur les 3 années du bac pro. Je suis également jury d'exams bac pro et BTS en initial et en VAE. Je suis membre de l'AFDET des Pays de Savoie, l'association met en oeuvre des séminaires métiers auprès des élèves et des enseignants*

*Je suis sollicité comme examinateur d'épreuve et président de jury. J'aimerais l'être aussi pour d'autres types de missions qui permettent des contacts réguliers, tout au long de l'année (et pas seulement pendant la période des examens...) avec les jeunes, qui soient moins administratives et aboutissent à des résultats tangibles.*

### Quels sont selon vous vos apports vis à vis des jeunes ?

*Je leur apporte mon savoir faire professionnel et réponds à leurs questions. Ensemble nous élaborons leur parcours d'études et professionnel.*

*Plus généralement les CET ont un rôle à jouer dans l'orientation en présentant leurs métiers. Trop de jeunes les découvrent par hasard et sont mal orientés.*

### Quels conseils pourriez-vous donner à d'autres CET ?

*Ces différentes actions m'apportent beaucoup sur le plan professionnel et personnel, une reconnaissance, un transfert de savoir pour nos futurs collègues de travail et un recul sur mon parcours personnel et mon métier. Nous devons nous sentir concernés par la formation des jeunes si nous voulons que nos métiers perdurent.*

*Il ne s'agit pas vraiment de conseils mais plutôt d'un souhait. Nous exerçons une fonction formidable à valoriser davantage. Beaucoup d'entre nous sont prêts à accomplir leur mission de « messenger » de leur métier mais veulent juste que l'éducation nationale leur tende la main. Si tout le monde travaille dans le même sens alors nous pouvons rester des CET motivés pendant dix ans.*